

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **ZJĘCIA TECHNICZNE**

**Publiczne Gimnazjum  
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego  
w Miastkowie**

Opracował:  
Rafał Mariusz Cekała

Oparte na następujących dokumentach:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami);
- Podstawa programowa przedmiotu: zajęcia techniczne
- Statut Publicznego Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie;
- Procedura realizacji projektów edukacyjnych;
- Dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej(IPET).

## **Metody oceniania osiągnięć ucznia**

Na pierwszej lekcji organizacyjnej uczniowie poznają:

- zakres materiału nauczania z zajęć technicznych
- Przedmiotowe Zasady Oceniania;
- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane przez nauczyciela zawierają:

- zasady bieżącego oceniania uczniów,
- warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej,
- zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego,
- sposób informowania uczniów i ich rodziców o postępach w nauce,
- przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć.

Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji; w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa

- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących
- zasad przeliczania:
 

•100%-98%	ocena celująca
•97%-91%	ocena bardzo dobra
•90% – 75%	ocena dobra
•74% – 51%	ocena dostateczna
•50% – 31%	ocena dopuszczająca
•mniej niż 30%	ocena niedostateczna.
- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
  - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
  - umiejętność zarządzania informacją,
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział
- w konkursach, projektach edukacyjnych, wykonując i przygotowując referat na temat określony
- przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
  - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
  - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
  - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
  - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
  - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
  - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
  - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
  - wykonanie pomocy do pracowni,
  - inne,
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
  - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
  - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
  - niszczy prace kolegów,
  - nie przestrzega regulaminu pracowni,
  - inne,
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
  - „bdb” za +, +, +
  - „db” za +, + –
  - „dst” za +, –
  - „dps” za +, –, –
  - „nast” za –, –, –

Każda ocena jest jawna, uzasadniona i zgodna z WZO, w procesie oceniania uwzględnia się dostosowanie wymagań zgodnie z dokumentacją psychologiczno-pedagogiczną uczniów (IPET).

Ocena uczniów z zaleceniami PPP

– nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

– w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

Osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe

- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- wykonuje własne prace dodatkowe

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp

- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie



Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

# **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ**

## **I KOŃCOWOROCZNEJ**

### **WAGA OCEN CZĄSTKOWYCH**

#### OCENA ŚRÓDROCZNA

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen uzyskanych z poniższych form aktywności:

- aktywność na lekcjach, ( waga oceny 5)
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach, ( waga oceny 5)
- zadania dodatkowe, ( waga oceny 5)
- odpowiedzi ustne, ( waga oceny 3)
- testy, ( waga oceny 4)
- zadania domowe, ( waga oceny 4)
- przygotowanie uczniów do zajęć. ( waga oceny 3 )
- kartkówki, ( waga oceny 3)

#### OCENA KOŃCOWOROCZNA

Ocena jest wystawiana ze wszystkich ocen z całego roku według zasady wystawiania oceny śródrocznej.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne lub pisemne uzasadnienie każdej oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników;

### **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW**

1. Kontakty indywidualne z rodzicami;
2. Wywiadówka – informacje o indywidualnych osiągnięciach ucznia;
3. Uwagi nauczyciela dla rodziców w zeszyte przedmiotowym z zajęć technicznych.
4. O grożącej ocenie niedostatecznej semestralnej czy końcowej rodzice ucznia powiadamiani są pisemnie na miesiąc przed zakończeniem semestru / roku /.
5. Uczniowie i ich rodzice są poinformowani o przewidywanych dla nich ocenach semestralnych i rocznych na tydzień przed klasyfikacją.

**ZASADY I FORMY WSPÓŁDZIAŁANIA  
Z RODZICAMI I UCZNIAMI W CELU POPRAWY  
NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA**

**Zasady:**

- Partnerstwo;
- Otwartość

**Formy:**

- informowanie rodziców o niepowodzeniach ucznia i sposobach poprawy w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej;
- nauczyciel uzasadnia (na życzenia ucznia lub rodzica) każdą wystawioną ocenę;
- motywuje do dalszej pracy;
- jest pomocny w planowaniu dalszej pracy.