

Publiczne Gimnazjum

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

**Zgodne ze Statutem Szkoły oraz Programem nauczania z języka polskiego
w klasach I – III gimnazjum „Słowa na czasie” wg założeń programowych
MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku**

**OPRACOWAŁA
mgr Joanna Ciborowska**

WRZESIEŃ 2015

CELE NADRZĘDNE

1. W sferze poznawczej i kształcącej uczeń powinien:
 - osiągnąć dojrzałość intelektualną, emocjonalną i moralną potrzebną do kontynuowania nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
 - zdobyć wiedzę i umiejętności pozwalające na jak najpełniejsze uczestnictwo w kulturze, w tym poznać wybrane – dawne i współczesne – dzieła literackie oraz inne teksty kultury regionalnej, narodowej i powszechnej;
 - rozwinąć zainteresowania czytelnicze;
 - wykształcić – jako nadawca i odbiorca tekstów – sprawność językową, która umożliwi mu porozumiewanie się z ludźmi w różnych sytuacjach i pozwoli na uczestnictwo w kulturze;
 - posługiwać się językiem świadomie, poprawnie i refleksyjnie;
 - nabyć umiejętność samokształcenia – planowania i organizowania własnej nauki.
2. W sferze wychowawczej uczeń powinien:
 - poznać i zrozumieć samego siebie;
 - nauczyć się kształtować swój charakter – wolę, wyobraźnię, uczucia wyższe;
 - zbudować własny system wartości;
 - przyjmować odpowiedzialność za swoje słowa i czyny;
 - rozumieć i szanować innych, zwłaszcza słabszych, wymagających pomocy i wsparcia;
 - wykształcić umiejętność empatii;
 - budować więzi i właściwe relacje międzyludzkie;
 - poszerzać świadomość ekologiczną;
 - cenić i szanować wartości świata kultury, a także przyjmować odpowiedzialność za wspólne dziedzictwo kulturowe.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. **POSTAWA** – aktywność na zajęciach, współpraca w grupie, kreatywność w zdobywaniu wiedzy, racjonalne planowanie pracy umysłowej, dobór właściwych technik uczenia się.
2. **SŁUCHANIE** – uważne, aktywne, krytyczne.
3. **MÓWIENIE** – precyzja mówienia na określony temat, dyskusja, estetyka wypowiedzi, poprawność form językowych, wymowa, dykcja, intonacja itp.
4. **PISANIE** – estetyka pisma, zgodność z tematem, prawidłowa forma wypowiedzi, poprawność ortograficzna i językowa, bogactwo języka.
5. **CZYTANIE** – ciche, głośne – ze zrozumieniem.
6. **ODBIÓR RÓŻNYCH TEKSTÓW KULTURY** – wyróżnianie elementów dzieła (tekstu literackiego, spektaklu teatralnego, filmu, dzieła sztuki itp.), interpretowanie, ocena; korzystanie z różnych źródeł informacji; znajomość treści obowiązujących lektur.
7. **REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH** – zgodna z obowiązującą procedurą.
8. **UDZIAŁ W KONKURSACH** (przedmiotowych, literackich, ortograficznych, recytatorskich itp. – zgodnie z obowiązującymi regulaminami).

Obowiązuje waga ocen cząstkowych

- waga 5 – egzaminy próbne, sprawdziany, konkursy przedmiotowe (stopień wyższy niż szkolny)
- waga 4 – testy, prace klasowe, przedmiotowe projekty edukacyjne
- waga 3 – kartkówki, odpowiedzi
- waga 2 – praca domowa, konkursy (etap szkolny), aktywność, kreatywność, praca w grupie
- waga 1 – pozostałe (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń itp.)

KRYTERIA OCENY PRAC Z JEZYKA POLSKIEGO

1. System procentowy

% zdobytych punktów	Ocena
100 – 98	Celująca
97 – 91	Bardzo dobra
90 – 75	Dobra
74 – 51	Dostateczna
50 – 31	Dopuszczająca
30 – 0	Niedostateczna

Jeżeli uczeń podejmie próbę wykonania wszystkich zadań zawartych w teście, sprawdzianie lub pracy klasowej i uzyska górną granicę punktów podanych w kryterium oceniania danej pracy, otrzymuje ocenę wyższą ze znakiem minus.

2. Kryteria oceny pracy stylistycznej – dłuższej formy wypowiedzi

I	TEMAT WYPOWIEDZI	4 punkty
II	KOMPOZYCJA WYPOWIEDZI	1 punkt
III	STYL WYPOWIEDZI	1 punkt
IV	POPRAWNOŚĆ JEZYKOWA	2 punkty
V	POPRAWNOŚĆ ORTOGRAFICZNA	1 punkt
VI	POPRAWNOŚĆ INTERPUNKCYJNA	1 punkt
	Ogółem	10 punktów

3. Ocena dyktand

Ocena	Liczba błędów	Liczba błędów (dyslektyk)
Celująca	0	0
Bardzo dobra	1	1 -2
Dobra	2 -3	3 -4
Dostateczna	4 -5	5 -7
Dopuszczająca	6 -8	8 -11
Niedostateczna	9 i więcej	12 i więcej

Klasyfikacja błędów: Ort. I - nieprawidłowa pisownia: wyrazów z { i, j, ż, rz, ó, u, h, ch}; wielką i małą literą; pisownia łączna i rozłączna.

Ort. II - nieprawidłowa pisownia: samogłosek nosowych; spółgłosek miękkich.

Ort. III – błędy: interpunkcyjne, fleksyjne, fonetyczne, graficzne.

Ort. I = 1błąd

Ort. II x 2 = 1błąd

Ort. III x 3 = 1błąd

4. Kryteria oceny recytacji

Kryteria	Punktacja
Znajomość tekstu	0 – 2p. 2p. - 2 nieznaczne błędy (w tym wypowiedzi nauczyciela); 1p. - 3 – 5 błędów (w tym wypowiedzi nauczyciela); 0p. - liczne błędy
Właściwe tempo mówienia (dostosowane do sytuacji, przestrzeganie znaków interpunkcyjnych, przerzutni)	0 – 1p.
Wyraźne mówienie (uczeń jest słyszany i rozumiany)	0 – 1p.
Wyraziste mówienie (dostosowanie sposobu mówienia do prezentowanego fragmentu tekstu,	0 – 2p.

odpowiednie akcentowanie, modulacja głosu, pauzy, wyrażanie uczuć za pomocą głosu, zaciekawienie, wzruszenie słuchaczy)	
Jeżeli uczeń wykaże się bezbłędną znajomością połowy, wyznaczonego do recytacji tekstu, otrzymuje ocenę dopuszczającą.	

6 p. – celujący; 5 p. – bardzo dobry; 4 p. – dobry; 3 p. – dostateczny; 2p. – dopuszczający; 1 p. – 0 p. – niedostateczny

Dopuszcza się możliwość stosowania przy ocenie znaków plus i minus.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

- Ocenianie odbywa się na bieżąco, systematycznie, zgodnie z przyjętymi zasadami; ocenianie klasyfikacyjne na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na odstawie tej opinii.
- Testy diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności uczniów, sprawdziany półroczne, roczne, egzaminy próbne przeprowadza się w tym samym dniu, na tej samej godzinie lekcyjnej we wszystkich klasach jednego poziomu kształcenia.
- Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów, prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku). Testów sprawdzających znajomość lektury, wypracowań klasowych na podstawie omówionej lektury, dyktand sprawdzających stopień opanowania i stosowania zasad ortograficznych – nie poprzedza się wpisem w dzienniku – lekcja powtórzeniowa.
- Kartkówki (bez zapowiedzi, jeśli dotyczą ostatniego tematu – maks. 15 minut); kartkówka z trzech ostatnich tematów – zapowiedziana.

- Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (2 tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- Nie dokonuje się oceny bieżącej ucznia w uzasadnionych przypadkach losowych.
- Odpowiedzi ustne i pisemne oceniane są zgodnie z ustalonymi kryteriami.
- Aktywność ucznia, której nie można wyrazić stopniem, będzie notowana znakiem +/-.
Uczeń za pięć plusów otrzymuje stopień celujący.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, nie podając przyczyny. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów. Kolejne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji (pisemnie lub ustnie) zaznacza się znakiem minus /-/. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny otrzymanej za pracę klasową lub sprawdzian w terminie 2 tygodni od otrzymania informacji o ocenie. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok poprawianej. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
- Uczeń nieobecny (kilkudniowa nieobecność w szkole) na sprawdzianie jest zobowiązany w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły do jego zaliczenia. Niezaliczenie w terminie ww. pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Terminy oddawania sprawdzonych przez nauczyciela prac pisemnych uczniów (zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły): do 2 tygodni roboczych – sprawdziany, dyktanda; do 3 tygodni – prace stylistyczne; do tygodnia – kartkówki.
- Ustala się na każde półrocze z języka polskiego minimum 9 ocen (w wymiarze tygodniowym 4 i więcej godzin tygodniowo).

SPOSÓB INFORMOWANIA O WYNIKACH NAUCZANIA UCZNIĄ

1. Na początku roku szkolnego zapoznanie uczniów – na lekcji organizacyjnej, a także rodziców – na pierwszym spotkaniu – z obowiązującymi zasadami oceniania z przedmiotu. Informacja – PZO na stronie internetowej szkoły.
2. Ocenianie odbywa się na bieżąco, systematycznie, zgodnie z przyjętymi zasadami; ocenianie klasyfikacyjne na koniec I półrocza i koniec roku szkolnego.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) i nauczyciele są systematycznie informowani o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu uczniów oraz ich szczególnych uzdolnieniach.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców (prawnych opiekunów).
5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu wg następujących zasad:
 - 1) uczeń ma prawo do oglądu swojej pracy bezpośrednio po ocenieniu jej przez nauczyciela,
 - 2) rodzicowi (prawnemu opiekunowi) udostępnia się pracę jego dziecka w czasie konsultacji, podczas zebrania z rodzicami, na życzenie podczas kontaktów indywidualnych.
6. Podaje się kryteria ocenianej pracy pisemnej, dokonuje omówienia wyników (klasy oraz indywidualnych) podczas lekcji przeznaczonych na analizę oraz poprawę pracy przez ucznia.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców uzasadnia się ustaloną ocenę.
8. Dokumentację dotyczącą oceniania ucznia przechowuje się przez cały cykl kształcenia ucznia w gimnazjum.

Uczeń nie jest klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przez połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.