

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Miastkowie

Opracowały:

mgr Elżbieta Chojnowska

mgr Ewa Kowalczyk

mgr Magdalena Rzeszotalska

wrzesień 2015

1. **Podstawa prawna.**
2. **Zadania i cele oceniania.**
3. **Ogólne zasady oceniania.**
4. **Obszary aktywności ucznia.**
5. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz częstotliwość oceniania.**
6. **Wymagania przedmiotowe. Kryteria oceniania.**
7. **Sposoby i formy przekazywania informacji zwrotnej: nauczyciel - uczeń, nauczyciel – rodzic.**
8. **Postanowienia końcowe.**

Ad. 1 Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz.U. poz. 357)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 959)
4. Statut Publicznego Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie.

Ad. 2 Zadania i cele oceniania.

- Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.
- Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego, a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ad. 3 Ogólne zasady oceniania.

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne: śródroczne i końcoworoczne ustala się wg następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Obowiązuje waga ocen cząstkowych:

waga 5 – egzaminy próbne, sprawdziany, konkursy przedmiotowe (stopień wyższy niż szkolny)

waga 4 – testy, prace klasowe, przedmiotowe projekty edukacyjne

waga 3 – kartkówki, odpowiedzi

waga 2 – praca domowa, konkursy (etap szkolny), aktywność, doświadczenia

waga 1 – pozostałe

3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności ucznia.
5. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.
7. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze nie przygotować się do zajęć. W takim przypadku zgłasza to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Punkt ten nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych i powtórzeń.
8. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Za nieprzygotowanie się do lekcji uznawana jest: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji np. zeszyt, podręcznik, przybory kreślarskie i inne wskazane przez nauczyciela.
10. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dokumentacji

psychologiczno- pedagogicznej uczniów nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla ucznia, którego opinia (dokumentacja) ta dotyczy.

Ad. 4 Obszary aktywności ucznia.

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
- Znajomość i stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych (algorytmy, zadania odtwórcze).
- Znajomość i stosowanie wiedzy w sytuacjach problemowych.
- Prowadzenie rozmów.
- Rozwiązywanie zadań złożonych z zastosowaniem poznanych metod i sposobów przedstawiania rozwiązania.
- Praca na lekcjach.
- Praca w grupach.
- Udział w konkursach.
- Udział w dodatkowych zajęciach.
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
- Inne..., projekty edukacyjne.

Ad. 5 Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz częstotliwość oceniania.

- prace pisemne:
 - ✓ prace klasowe (1 godz. lekcyjna) 2 – 4 razy w semestrze;
 - ✓ kartkówki (10-15 min.) 3-8 razy w semestrze;
- prace domowe obowiązkowe i dodatkowe (minimum raz w semestrze);
- odpowiedzi ustne – co najmniej jedna w semestrze;
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie;
- projekty edukacyjne (w uzgodnieniu z uczniem);
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach;
- karty pracy, inne...

Ad. 6 Wymagania przedmiotowe. Kryteria oceniania.

Zakres wymagań – konieczny: znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, reguł, treści naukowych, zasad działania. Elementarny poziom rozumienia tych wiadomości.

Czasowniki operacyjne: nazwać, zdefiniować, wymienić, zidentyfikować, wskazać.

Zakres wymagań – podstawowy: Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wiadomości, zinterpretować je, streścić i uporządkować, uczynić podstawą prostego wnioskowania.

Czasowniki operacyjne: wyjaśnić, streścić, rozróżnić, zilustrować.

Zakres wymagań – rozszerzający: Opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu wzorów. Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń.

Czasowniki operacyjne: rozwiązać, zastosować, porównać, sklasyfikować, określić, obliczyć, skonstruować.

Zakres wymagań – dopełniający: Opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemów, dokonywania analizy i syntezy nowych zjawisk. Uczeń umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.

Czasowniki operacyjne: udowodnić, przewidzieć, zanalizować, zaproponować, wykryć, zaplanować.

Zasady przeprowadzania prac klasowych i kartkówek:

- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy (zapisujemy to w dzienniku).
- Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

- Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami matematyki, również w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko raz.
- Krótkie (15 minutowe) sprawdziany z trzech jednostek tematycznych są obowiązkowe, są zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
- Krótkie sprawdziany (10 minutowe) z jednej jednostki tematycznej mogą być niezapowiedziane. Ocena w takim wypadku jest traktowana jak za odpowiedź ustną.
- Przewiduje się także krótkie sprawdziany z prac domowych. Ocena w takim wypadku jest traktowana jak za pracę domową.
- Uczniowie nieobecni na krótkim sprawdzianie (15 minutowym) piszą go w dowolnym terminie ale przed następną pracą pisemną.

Kryteria ocen prac klasowych i innych prac pisemnych - progi procentowe:

100% - 98% - celujący

97% - 91% - bardzo dobry

90% - 75% - dobry

74% - 51% - dostateczny

50% - 31% - dopuszczający

30% - 0% - niedostateczny

Ocena odpowiedzi ustnych: z odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania zadania. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:

- zawartość merytoryczna wypowiedzi,
- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- kompozycja logiczna i spójność wypowiedzi.

Prace domowe, prace samodzielne ucznia:

- Z pracy domowej, pracy samodzielnej uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu

i rodzaju oraz toku i poprawności wykonania zadania.

- W ocenie uwzględniany jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wykonania zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania i kryteriami wymagań.
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za brak pracy samodzielnej uczeń może napisać ją w terminie późniejszym tj. na następną lekcję wówczas obok oceny niedostatecznej pojawi się ocena poprawiona.
- Uczeń systematycznie odrabia prace domowe. Za jej brak otrzymuje minusa. Cztery minusy - ocena niedostateczna, brak zeszytu w tym przypadku traktowany jest jak brak pracy domowej.

Praca na lekcji:

- Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji.
- Za zaangażowanie w pracę na lekcji: udzielanie prawidłowych odpowiedzi, podejmowanie się rozwiązania problemów, trafnego stawiania hipotez uczeń może otrzymać pozytywną ocenę lub plusa. Pięć plusów - ocena bardzo dobra, dziesięć plusów – ocena celująca.

Praca w grupie:

- Ocena pracy w grupie dokonywana jest na podstawie efektu końcowego pracy oraz obserwacji pracy poszczególnych jej uczestników.

Konkursy przedmiotowe i praca na zajęciach pozalekcyjnych:

Oceniane są:

- ✓ aktywny udział w konkursie matematycznym (aktywny , to znaczy, że uczeń podjął próbę rozwiązania i pracował samodzielnie; również przygotowywał się do konkursu) – ocena bardzo dobra,
- ✓ wynik znaczący w skali szkoły, regionu, województwa lub kraju - ocena celująca,
- ✓ jeżeli uczeń w konkursie o randze wojewódzkiej uzyska znaczący wynik – może otrzymać - ocenę celującą na koniec okresu, w którym nastąpiło rozstrzygnięcie konkursu,

Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

W przypadku uczniów posiadających **orzeczenie o nauczaniu specjalnym** stosuje się odrębne kryteria oceniania. Uczeń taki jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego, podręcznika tak jak pozostali uczniowie. Sprawdziany, prace klasowe oraz kartkówki uczeń pisze o obniżonym stopniu trudności. Inne formy pracy, które podlegają ocenianiu uczeń wykonuje w zakresie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Dobór treści tych prac zależy od możliwości indywidualnych danego ucznia. Nauczyciel ukierunkowuje takiego ucznia w trakcie pracy samodzielnej na lekcji, udziela większej ilości wskazówek dotyczących pracy domowej, a ocena w dużej mierze zależy od zaangażowania ucznia.

Uczniowie z **dysleksją** oceniani są zgodnie z zaleceniami ogólnymi i katalogiem błędów dyslektycznych.

Ocenianie uczniów z zaleceniami o **dostosowaniu wymagań do możliwości** przebiega indywidualnie w zależności od potrzeb. Uczniom takim stwarza się możliwość zaliczenia mniejszych partii materiału, jeśli jest to konieczne. Istnieje możliwość zaliczenia działów programowych w formie arkuszy skonstruowanych dla ucznia słabego. Wobec wypowiedzi pisemnych i ustnych stosuje się (w razie potrzeby) zaniżone kryteria oceny. Możliwe jest też wydłużenie czasu pracy, jeżeli uczeń zgłasza taką potrzebę.

Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- O ocenie śródrocznej (rocznej) informuje nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji.
- Przy wystawieniu oceny bierze się pod uwagę: możliwości ucznia, wkład jego pracy; efekty jakie osiąga.
- Uczniowie z orzeczeniami są oceniani według indywidualnych predyspozycji i starań.
- O przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej/ rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru (roku): przede wszystkim przeważające oceny częściowe; podejście ucznia, jego postawa wobec przedmiotu; duże znaczenie mają również oceny z prac klasowych i sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Ad.7 Sposoby i formy przekazywania informacji zwrotnej

nauczyciel - uczeń

Nauczyciel:

- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na lekcjach matematyki.
- Przed każdą formą sprawdzania osiągnięć uczniowskich informuje uczniów o kryteriach oceniania i wymaganiach.
- Przekazuje uczniowi ze sprawdzoną pracą klasową tabelę ze sprawdzanymi umiejętnościami i określonym stopniem ich opanowania. Poza tym w tabeli znajduje się informacja o otrzymanej ocenie, liczbie punktów i terminie poprawy.
- Mówi co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy i jak ma dalej pracować – wskazuje dodatkowe źródła, dodatkowe zadania do wykonania, przygotowuje do konkursów.

nauczyciel – rodzic

Nauczyciel:

- Na początku roku szkolnego informuje rodziców o kryteriach oceniania i wymaganiach edukacyjnych z matematyki; (informuje, że są one dostępne w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej pgmiastkowo@wp.pl)
- Podczas indywidualnych kontaktów
 - ✓ przedstawia rodzicom do wglądu pisemne prace ich dziecka,
 - ✓ informuje o aktualnych postępach ucznia w nauce,
 - ✓ dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce,
 - ✓ dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia,
 - ✓ daje wskazówki do pracy z uczniem,

Ad. 8 Postanowienia końcowe.

- Oceny klasyfikacyjne nie są ustalone jako średnia arytmetyczna.
- Na ocenę śródroczną i roczną duży wpływ ma średnia ważona.
- Średnia ważona nie jest oceną klasyfikacyjną.
- Pozostałe formy aktywności są dopełnieniem oceny śródrocznej lub rocznej.
- Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego.
- W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte WZO.
- Wymagania i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zgodny z WZO.