

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY 2015 - 2018

„Z szanowania wzajemnego wypływa moc wielka w chwilach trudnych.”

Józef Piłsudski

Miastkowo, 2015

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Spis treści:

1. Podstawa prawna Programu wychowawczego szkoły.
2. Koncepcja wychowania.
3. Cele wychowania.
4. Cele i zasady współpracy z rodzicami.
5. Odpowiedzialność wychowawców (rodziców, nauczycieli).
6. Powinności nauczycieli, wychowawców.
7. Zasady wychowania.
8. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych.
9. Cele operacyjne i zadania.
10. Ewaluacja Programu wychowawczego szkoły.

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

1. Podstawy prawne Programu wychowawczego szkoły

- I. Konstytucja Rzeczypospolitej.
- II. Konwencja o Prawach Dziecka.
- III. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
- IV. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku.
- V. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (z późniejszymi zmianami).
- VI. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- VII. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- VIII. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- IX. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku.
- X. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- XI. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- XII. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- XIII. Statut Publicznego Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie.

2. Koncepcja wychowania.

Jednym z podstawowych zadań wychowania jest pomoc w przygotowaniu się do przyszłego życia. Szybkość zmian cywilizacyjnych i ciągle wzrastająca komplikacja naszego życia oznacza, że model wychowania i kształcenia polegający na skomplikowanym i niejasnym przygotowaniu i trenowaniu zachowania we wszelkich przyszłych sytuacjach, jakie mogą się wychowankowi zdarzyć, nie jest ani przydatny, ani możliwy do przeprowadzenia. Wychowanie nie może być po prostu przyswajaniem sobie sprawdzonych wzorców, które wykazały wartość w życiu starszych pokoleń. To, że zmienia się wszystko wokół człowieka, nie musi oznaczać, iż zmienia się sam człowiek. Wychowanie nie powinno być powielaniem starych wzorców postępowania, ale może być pojmowane jako pomoc w podjęciu ogólnych zasad i wynikających z nich kryteriów postaw i sprawności, jakimi mógłby kierować się wychowanek w samodzielny i twórczy budowaniu swego życia.¹

Wychowanie ma być pomocą w kształtowaniu samodzielnej i autonomicznej osoby ludzkiej. Celu takiego nie można jednak osiągnąć za pomocą działań zewnętrznych, a jedynie od wewnątrz. Proces wychowania może przynieść pozytywne skutki tylko wtedy, gdy wychowanek wyrazi nań, tzn. gdy zaakceptuje przekazywane mu treści i podejmie samodzielną decyzję o zmianie swoich dotychczasowych zachowań, poglądów itp. Samowychowanie jest więc koniecznym i nieodzownym składnikiem wychowania, jak i jego celem (jako dojrzałość i samodzielność, czyli zdolność autodeterminacji wychowanka). Samowychowanie, jako samodzielny – świadomy i dobrowolny – wysiłek mający na celu rozwój własnej osobowości jest czynnikiem podstawowym i niezbędnym w wychowaniu.²

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości - począwszy od nabywania sprawności intelektualnych, aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć również zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także stosunków rodzinnych, korespondencji, przyjaźni, uczuć.

Jest rzeczą oczywistą, że w wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i źle by było, gdyby starała się zastępować czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności. Niezwykle

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

ważne jest, więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Zadaniem szkoły jest rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami działającymi na terenie gminy Miastkovo: Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Parafią, Policją oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych. Chcemy, aby młodzi ludzie mieli świadomość, że tworzą integralną część społeczności lokalnej i uczestniczyli czynnie w jej tworzeniu. Sprawą najważniejszą jest uniknięcie zjawisk patologicznych oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. Realizacji Planu wychowawczego szkoły mają służyć inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli i rodziców.

Kolejnym założeniem Planu wychowawczego szkoły jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym i geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społeczności, w której żyje uczeń. Uważamy, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie oraz że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą. Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który stworzyło Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie.

1 Gałkowski S., rozwój i odpowiedzialność, op. cit. s.61

2 Tamże, s. 78

3. Cele wychowania.

- I. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia: intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego.
- II. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów, wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwianie na uczucia innych ludzi.
- III. Budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego: odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie; budowanie systemu wartości chroniących tożsamość narodową.
- IV. Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznawanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
- V. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji i realizacji własnych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
- VI. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
- VII. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków.
- VIII. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
- IX. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym.

4. Cele i zasady współpracy z rodzicami.

Cele współpracy z rodzicami:

- dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej;
- lepsze poznanie uczniów w środowisku szkolnym i domowym;
- budowanie pozytywnych relacji uczeń-rodzic-nauczyciel;
- uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań;
- wypracowanie partnerskich stosunków;
- organizacja spotkań szkoleniowo – informacyjnych dla rodziców;
- budowanie, umacnianie więzi między nauczycielami a rodzicami;
- motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą, proponowanie rodzicom określonych form oddziaływań wychowawczych;
- uzgodnienie wspólnego podejścia wychowawczego, udzielanie sobie wzajemnej pomocy i wsparcia.

Obszary współpracy:

- Wychowanie
- Opieka
- Profilaktyka
- Kształcenie

Zasady współpracy z rodzicami:

- I. *Zasada pozytywnej motywacji.* Nieodzownymi warunkami skutecznego współdziałania są: dobrowolność udziału, świadomość celowości współpracy, świadomość korzyści z nią związanych.
- II. *Zasada partnerstwa.* Mówi o równorzędnych prawach i obowiązkach nauczycieli i rodziców. Obie strony powinny dążyć do budowania wspólnoty wychowującej.

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

- III. *Zasada wielostronnego przepływu informacji.* Wielostronny przepływ informacji umożliwia: konfrontowanie różnych opinii i ocen na temat problemów bądź sukcesów wychowawczych, konfrontowanie rodzaju oddziaływań wychowawczych i ich rezultatów.
- IV. *Zasada jedności oddziaływań.* Dotyczy zgodności celów oraz form i metod ich osiągnięcia.
- V. *Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.* Współdziałanie rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania wymaga czynnego udziału i stałego zaangażowania w inicjowaniu i podejmowaniu działań na rzecz tegoż wychowania.

Obowiązki rodziców:

- uczestnictwo w życiu szkoły i klasy;
- uczestnictwo w zebraniach rodziców, dniach otwartych, prelekcjach poświęconym zagadnieniom wychowawczym;
- zawiadamianie o nieobecności ucznia w szkole, usprawiedliwianie nieobecności;
- systematyczny kontakt z wychowawcą;
- dbałość o odpowiedni strój i wygląd dziecka.

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Monitoring
1. Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów	Ankieta Rozmowy z rodzicami	Wychowawcy Pedagog	Początek roku szkolnego	Analiza ankiety Sprawozdanie
2. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą	Spotkania z rodzicami Rozmowy	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok szkolny wg harmonogramu	Protokoły ze spotkań, z zebrań
3. Prowadzenie działalności informacyjnej dla rodziców.	Spotkania informacyjno-szkoleniowe Warsztaty Szkolenia	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Specjaliści (psycholog, policja)	Cały rok szkolny	Notatki ze spotkań Scenariusze warsztatów, szkoleń
4. Utrzymanie kontaktu z rodzicami. Informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci.	Spotkania indywidualne Zebrania Imprezy	Wychowawcy Rodzice	Cały rok szkolny	Protokoły ze spotkań Scenariusze imprez Sprawozdania z imprez Notatki w dziennikach
5. Utrzymanie dobrych relacji uczeń-rodzic-nauczyciel. Angażowanie rodziców do współpracy w zakresie nauczania i wychowania uczniów oraz poprawy ich pobytu w szkole, a także w organizację uroczystości szkolnych.	Spotkania U-R-N Imprezy Wolontariat	Wychowawcy Rodzice Uczniowie	Cały rok szkolny	Scenariusze imprez Ankieta Zapisy w dzienniku
6. Promowanie Programu Wychowawczego Szkoły.	Strona internetowa Spotkania Gazetki	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny	Strona internetowa Protokoły ze spotkań Gazetki
7. Diagnozowanie oczekiwań rodziców w obszarze pracy opiekuńczo – wychowawczej szkoły.	Ankiety Wywiady Rozmowy	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny wg potrzeb	Ankieta Analiza ankiety

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych:

1. Nieobecności uczniów należy usprawiedliwiać w ciągu tygodnia. Usprawiedliwienia w zeszytach dostarczać wychowawcy na godzinie wychowawczej.
2. Zwolnienia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego rodzic wpisuje do zeszytu z usprawiedliwieniami.
3. Jednodniowa nieobecność nie zwalnia ucznia z przygotowania do zajęć.
4. Wezwanie rodziców w przypadku:
 - 30 godzin opuszczonych w miesiącu;
 - 2 pojedynczych nieusprawiedliwionych godzin tygodniowo;
 - 6 spóźnień traktowane jest jak 2 godz. nieusprawiedliwione.
5. W sytuacji, kiedy rodzic unika kontaktu z wychowawcą, nie reaguje na wezwania, wskazana jest wizyta domowa.
6. Ilość opuszczonych godzin ma wpływ na ocenę zachowania.
7. Wagary wykluczają ocenę wzorową zachowania.
8. Wpływ ilości opuszczonych godzin (w semestrze) na ocenę zachowania:
 - *wzorowa*- brak nieusprawiedliwionych i spóźnień;
 - *bardzo dobra*- brak nieusprawiedliwionych i spóźnień;
 - *dobra*- maksymalnie 7 godzin nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień;
 - *poprawna*- maksymalnie 30 godzin nieusprawiedliwionych i 10 spóźnień;
 - *nieodpowiednia*- maksymalnie 50 godzin nieusprawiedliwionych i 15 spóźnień;
 - *naganna*- nagminne nieusprawiedliwianie nieobecności, spóźnianie się.

Frekwencja stanowi ¼ oceny zachowania obok oceny wychowawcy, oceny klasy i samooceny.

5. Odpowiedzialność wychowawców (rodziców i nauczycieli).

Pierwszym podmiotem odpowiedzialności w procesie wychowania są rodzice. Odpowiedzialność rodzicielska jest wręcz paradygmatem wszelkiej odpowiedzialności. Termin **wychowawca** oznacza wszystkie osoby odpowiedzialne za wychowanie dziecka, przede wszystkim rodziców, lecz także nauczycieli. Dla określenia różnic pomiędzy tymi dwiema grupami wychowawców przydatne jest wprowadzone przez H. Jonasa rozróżnienie odpowiedzialności naturalnej i kontraktowej.³ Odpowiedzialność naturalna jest odpowiedzialnością ustanowioną przez naturę ludzkiego rodzicielstwa. Odpowiedzialność kontraktowa wynika z dobrowolnego przyjęcia i zaakceptowania pewnych określonych obowiązków, jest więc ściśle ograniczona zakresowo i czasowo. Między tymi dwoma rodzajami odpowiedzialności zdaniem Jonasa, istnieje pewna zależność. Odpowiedzialność naturalna leży u podstaw wszelkiego rodzaju odpowiedzialności. Odpowiedzialność rodzicielska ma charakter naturalny. Pojawia się wraz z narodzinami dziecka i trwa (choć w różnej postaci) aż do osiągnięcia przez dziecko dojrzałości. (...)

Odpowiedzialność nauczycielska ma przede wszystkim charakter **kontraktowy**. Nie jest odpowiedzialny za wszystkie dzieci, a jedynie za te, nad którymi podjął się opieki. Odpowiedzialność ta nie dotyczy też wszystkich aspektów ich (wychowanków) rozwoju, lecz jedynie określonych ogólnym katalogiem obowiązków wychowawcy – jest on **odpowiedzialny za dobro i rozwój** wychowanków w wybranych jego aspektach. Natomiast w konkretnych sytuacjach wychowawca sam musi zdecydować, jakich jego zachowań i reakcji wymaga realizacja tej odpowiedzialności. Praca wychowawcy wymaga postawy osobistego zaangażowania.

6. Powinności nauczycieli i wychowawców klas.

Nauczyciel gimnazjum

1. Organizuje proces dydaktyczno- wychowawczy w zakresie powierzonego przedmiotu nauczania i jest odpowiedzialny za jego przebieg, poziom i wyniki nauczania.
2. Realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w ramach powierzonych mu przedmiotów, osiągając w stopniu optymalnym cele i zadania szkoły ustalone w Planie Pracy Szkoły i wynikający z założeń programowych poszczególnych przedmiotów.
3. Wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i zabiega o jego modernizację.
4. Opracowuje regulamin wewnętrzny swojej pracowni przedmiotowej, zapoznaje z nim uczniów oraz czuwa nad prawidłową jego realizacją.
5. Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów ich zdolności i zainteresowania.
6. Udziela pomocy w przezwyciężaniu trudności szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
7. Bezstronnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów na miarę ich możliwości.
8. Informuje rodziców, wychowawcę klasowego, Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno- wychowawczych swoich uczniów.
9. Bierze czynny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
10. Prowadzi prawidłowo dokumentację pedagogiczną.

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Wychowawca klasowy

1. Tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się, przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
2. Inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów.
3. Podejmuje działania umożliwiające rozwiązanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
4. Adekwatnie, ale stanowczo i odpowiedzialnie reaguje na łamanie przepisów szkolnych przez uczniów, sytuacje patologiczne i przejawy demoralizacji.
5. Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
6. Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i rodzicami różne formy życia zespołowego, które rozwijają jednostki i integrują zespół uczniowski.
7. Ma wpływ na ustalenie treści i formy tematycznych zajęć na godzinach wychowawczych. Może przeznaczyć lekcję wychowawczą na omówienie bieżących spraw i problemów zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów danej klasy.
8. Współdziała z nauczycielami przedmiotów, ustalając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy uczniów uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami).
9. Współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności. Organizację i formę udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
10. Organizuje obowiązkowe zebrania z rodzicami oraz kontakty indywidualne w miarę potrzeb.
11. Traktuje wychowanka podmiotowo, a nie instrumentalnie, nie redukuje go do przedmiotu własnych oddziaływań, nie poddaje jakimkolwiek urzeczowieniu.

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

12. Nie odmawia wychowankowi niezbywalnych praw, w tym szczególnie prawa do szacunku, wyrażania własnych uczuć, ponoszenia odpowiedzialności za siebie i dokonywania wyborów zgodnie z dobrem wspólnym.
13. Daje wychowankowi do zrozumienia, że jako osoba nie jest pozbawiony również zobowiązań i powinności, jakie ma do spełnienia wobec siebie i innych.

Zasady wychowania

- I. Rodzice pierwszymi i niezastępowalnymi wychowawcami.
- II. Współpraca podmiotów wychowujących.
- III. Integralność wychowania.
- IV. Wychowanie oparte o spójny system wartości.
- V. Szacunek dla wychowanka.
- VI. Ciągłość procesu wychowania.
- VII. Autentyzm wychowawcy.

7. Metody i techniki oddziaływań wychowawczych.

- Wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, programowe;
- Uroczystości szkolne, imprezy okolicznościowe happeningi;
- Korzystanie z mediów;
- Prace projektowe;
- Artystyczna i plastyczna twórczość uczniów;
- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego;
- Spotkania z rodzicami;
- Szkolne konkursy tematyczne;
- Wycieczki klasowe;
- Zajęcia pozalekcyjne;
- Samorządność szkolna;
- Prelekcje i spotkania ze specjalistami (pracownicy PPP, Policja, pielęgniarka).

8. Cele i zadania.

Cele operacyjne:

- I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
- III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.
- IV. Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.
- V. Przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- VI. Współpraca i wspieranie rodziców.

<i>I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.</i>			
<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Godziny wychowawcze, akademie i uroczystości szkolne	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym. <ul style="list-style-type: none">▪ Realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły;▪ Organizowanie konkursów wiedzy o Patronie;▪ Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona.	Godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej.	Kronika, strona internetowa	Cały rok	Nauczyciele sztuki, informatyki, języka polskiego
Dbanie o wystrój szkoły oraz placówki.	Aktualizowanie gazetek ściennych	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy
Organizowanie wystaw prac uczniów.	Wystawy	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy
Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	Dzień Rodziny	V- VI	Nauczyciele
II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.			
Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, apele i akademie szkole	Cały rok	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele historii i WOS-u.
Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	Lekcje historii, godziny wychowawcze, apele i akademie szkolne	Cały rok	Nauczyciele historii, wychowawcy
Kształtowanie postawy patriotyzmu. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	Godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u	Cały rok	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u
Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	Wycieczki	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
Poznanie swoich praw obywatelskich.	Lekcje historii, WOS-u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego	Cały rok	Nauczyciele, rodzina, wychowawcy

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.			
<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
Kształtowanie szacunku wobec innych osób.	Rozmowa indywidualna, dyskusja	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Propagowanie zasad Savoir-vivre. Szczególnie propagowanie kultury słowa wśród uczniów.	Rozmowy, pogadanki, drama	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy
Rozwój umiejętności wartościowania, wyciągania wniosków, analizowania i uogólniania.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe, spotkania okolicznościowe, wycieczki	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog
Pogłębianie wiedzy o sobie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadamianie własnych dążeń , poczucia własnej wartości ▪ kształtowanie postawy asertywności ▪ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji. ▪ rozwijanie odpowiedzialności za siebie. 	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Rozwijanie umiejętności samooceny	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog, wychowawcy
Zwiększenie samodzielności myślenia i działania. Zaspakajanie potrzeby samorealizacji.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia warsztatowe	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i rodzina
Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole: <ul style="list-style-type: none"> ▪ umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków; ▪ respektowanie praw innych. 	Zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, wycieczki, apele	Cały rok	Nauczyciele, koordynator do spraw bezpieczeństwa

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.	Zajęcia szkolne	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog, nauczyciele, wychowawcy
Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia szkolne	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły, koordynator d/s bezpieczeństwa
Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy świetlicy, pedagog, nauczyciele, wychowawcy
Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ przyczyny i przejawy nietolerancji; ▪ tolerowanie odmienności i inności; ▪ rozwijanie empatii; ▪ wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy. 	Godz. wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u	Według potrzeb.	Wychowawcy, nauczyciele WOS-u i j. polskiego, pedagog, rodzina, koordynator do spraw bezpieczeństwa
Zaspokajanie potrzeby akceptacji i zrozumienia.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych: <ul style="list-style-type: none"> ▪ uświadomienie sobie konieczności własnego wkładu w rozwój klasy; ▪ pogłębianie wiedzy o swojej klasie; ▪ kształtowanie postawy koleżeństwa; ▪ kształtowanie umiejętności komunikowania się; ▪ zaspakajanie potrzeb współdziałania. 	Wycieczki, zajęcia sportowe, godz. wychowawcze	Cały rok	Wychowawcy, koordynator d/s bezpieczeństwa, pedagog
Przygotowanie do pracy grupowej	Zajęcia lekcyjne, zajęcia sportowe	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

i indywidualnej.			
Uświadomienie roli rodziny: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Znalezienie swojego miejsca w rodzinie; ▪ Uświadomienie wpływu rodziny na nasze życie. 	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ media elektroniczne; ▪ Internet; ▪ reklama. 	WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka	Cały rok	Nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz
Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznawanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP, regulaminami pracowni, itp.; ▪ zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; ▪ organizowanie prób ewakuacji; ▪ zapoznawanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego. 	Godz. wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem, koordynatorem ds. bezpieczeństwa	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa
IV. Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.			
Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Uświadomienie bezcennej wartości życia ludzkiego.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, zajęcia	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biologii,

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

	z pedagogiem, lekcje biologii		koordynator ds. bezpieczeństwa
Poznanie zasad zdrowego trybu życia. Poznanie zasad racjonalnego żywienia i uświadomienie korzyści stąd płynących.	Pogadanki higienistki szkolnej, zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, lekcje biologii, Filmy wideo, programy profilaktyczne, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii i chemii	Cały rok.	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy, nauczyciele biologii
Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego	Konkursy, wycieczki (ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych	Cały rok	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii i chemii, wychowawcy świetlicy
Stosowanie zasad higieny osobistej.	Godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe, lekcje biologii	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii
Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze/. Propagowanie mody na „niepicie, niepalenie, niebranie”	Spotkania ze specjalistami, lekarzami, psychologami, zajęcia świetlicowe, z pedagogiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii	Cały rok	Pedagog , wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biologii i chemii, koordynator ds. bezpieczeństwa
Poznanie istoty agresji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Własna i cudza agresja. ▪ Prawidłowe reagowanie na agresję. 	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, koordynator ds. bezpieczeństwa
Kształtowanie postawy asertywności.	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

	światlicowe		
VI. Przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.			
Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.	Godz. wychowawcze , konsultacje z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku kształcenia.	Rozmowy indywidualne z uczniami, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	Spotkanie z pracownikiem PPP , godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele języka polskiego
Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia światlicowe, godz. wychowawcze, Targi Edukacyjne, wyjazdy na Dni Otwarte do szkół ponadgimnazjalnych	II semestr	Pedagog, wychowawcy światlicy, wychowawcy
Propagowanie wartości nauki, uświadamianie wpływu osiągniętych wyników na dalszą naukę i karierę zawodową.	Godz. wychowawcze i rozmowy indywidualne	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina dyrektor szkoły
VI. Współpraca i wspieranie rodziców.			
Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, Statut szkoły, Program wychowawczy szkoły, Program profilaktyki szkoły, itp.)	Prelekcja, zebrania z rodzicami	IX	Wychowawcy
Organizowanie „zajęć otwartych”, prelekcji, spotkań informacyjno - szkoleniowych dla rodziców prowadzonych przez specjalistów (psychologa z PPP, przedstawicieli policji, kuratorów sądowych, itp.)	Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania.	Cały rok, wg. potrzeb	Wychowawcy, pedagog
Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	Rozmowy indywidualne	Cały rok, wg. potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań)	Spotkanie z rodzicami , wycieczki, imprezy	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzina
Informowanie rodziców o osiągnięciach, sukcesach, trudnościach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, konkursy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły
Docenianie rodziców, których dzieci osiągają wysokie wyniki w nauce, szczególne osiągnięcia oraz rodziców zaangażowanych w życie szkoły.	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne	VI, według uznania	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas

Publiczne Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie

9. Postanowienia końcowe.

- I. Program wychowawczy jest częścią Planu pracy szkoły.
- II. Program wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
- III. Z treścią Programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas. Program wychowawczy szkoły dostępny jest także na stronie internetowej szkoły www.pgmiastkowo.pl.
- IV. Za realizację Programu wychowawczego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły, natomiast nad prawidłowością jego realizacji czuwa Dyrektor szkoły.
- V. Zmian w Programie wychowawczym szkoły dokonuje Zespół ds. programu wychowawczego przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
- VI. Zespół ds. programu wychowawczego wnosi korekty i poprawki do programu przed rozpoczęciem roku szkolnego.
- VII. Raport ewaluacyjny jest sporządzany przez Zespół ds. programu wychowawczego po zakończeniu roku szkolnego, na podstawie wyników badań (sprawozdań wychowawców, ankiet, analizy dokumentów, obserwacji, itp.). Badaniami zostają objęci reprezentanci wszystkich grup tworzących społeczność Publicznego Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie (uczniowie, nauczyciele, rodzice).

Program wychowawczy Publicznego Gimnazjum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie opracowany został przez Zespół ds.

Programu wychowawczego szkoły w składzie:

1. Pani Bożena Godlewska
2. Pani Małgorzata Jasińska
3. Pani Elżbieta Kowalczyk
4. Pani Renata Krynica