

WYMAGANIA PROGRAMOWE W KLASIE III WG NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

LP	WYMAGANIA PROGRAMOWE	KATEGORIA CELU	POZIOM WYMAGAŃ
EUROPA. RELACJE: CZŁOWIEK – PRZYRODA – GOSPODARKA.			
1.	Wskazać na mapie politycznej Europy wybrane państwa.	C	K
2.	Określić położenie polityczne wybranych państw w Europie.	C	K
3.	Określić na mapie świata położenie geograficzne Europy.	C	K
4.	Opisać cechy środowiska przyrodniczego Europy, korzystając z map ogólnogeograficznych i tematycznych.	C	P
5.	Wydzielić na mapie Europy główne regiony geograficzne.	C	K
6.	Porównać regiony geograficzne Europy – objaśnić przyczyny zróżnicowania cech środowiska przyrodniczego.	C	R
7.	Wymienić główne grupy narodowościowe zamieszkujące Europę.	A	R
8.	Podać przykłady zróżnicowania kulturowego ludności w Europie.	A	D
9.	Objaśnić przyczyny zróżnicowania kulturowego, narodowościowego i etnicznego w Europie.	D	D
10.	Opisać, korzystając z map tematycznych, cechy środowiska przyrodniczego Europy Północnej.	C	P
11.	Wykazać związki między kierunkami rozwoju gospodarczego a cechami środowiska przyrodniczego w państwach Europy Północnej.	C	R
12.	Wskazać, na przykładzie rolnictwa Francji, związek między warunkami przyrodniczymi a kierunkiem i efektywnością produkcji rolnej.	C	D
13.	Identyfikować cechy rolnictwa towarowego.	C	P
14.	Przedstawić, posługując się źródłami informacji, strukturę przemysłu w wybranym okręgu przemysłowym w Europie Zachodniej.	C	D
15.	Przedstawić kierunki i przyczyny zmian w strukturze przemysłu w wybranym okręgu przemysłowym w Europie Zachodniej.	D	D
16.	Przedstawić cechy położenia Paryża.	A	K
17.	Opisać, na podstawie źródeł, układ przestrzenny Paryża – metropolii światowej.	C	D
18.	Przedstawić, na wybranym przykładzie, etapy tworzenia się europejskich metropolii.	C	R

19.	Opisać cechy środowiska przyrodniczego państw alpejskich.	C	P
20.	Wymienić cechy krajobrazu alpejskiego.	A	K
21.	Wykazać związki między środowiskiem przyrodniczym a gospodarką w państwach alpejskich.	D	D
22.	Opisać cechy środowiska przyrodniczego w Europie Południowej.	C	P
23.	Podać przykłady dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej.	A	R
24.	Podać przykłady walorów turystycznych o najwyższej randze w Europie Południowej.	A	K
25.	Wykazać związki między turystyką a środowiskiem przyrodniczym i elementami kulturowymi w Europie Południowej.	C	P
26.	Opracować, na podstawie źródeł informacji, trasę po wybranym obszarze w Europie.	C	K
27.	Uzasadnić wybór trasy wycieczki po wybranym obszarze w Europie.	C	P
WYBRANE REGIONY ŚWIATA. RELACJE: CZŁOWIEK – PRZYRODA – GOSPODARKA.			
28.	Podać przykłady geograficznych kontrastów w Azji.	A	K
29.	Wykazać, korzystając z map tematycznych, że w Azji występuje wielkie zróżnicowanie cech środowiska przyrodniczego.	C	P
30.	Wskazać, posługując się mapami tematycznymi, zróżnicowanie warunków przyrodniczych, w których kształtowały się najstarsze azjatyckie cywilizacje.	D	D
31.	Wymienić główne religie panujące w Azji.	A	K
32.	Wskazać na mapie Azji obszary, na których rozwinęły się starożytne cywilizacje.	C	P
33.	Porównać liczbę ludności w Azji z liczbą ludności na pozostałych kontynentach.	C	K
34.	Opisać zmiany liczby ludności Chin na podstawie danych liczbowych.	C	P
35.	Opisać rozmieszczenie ludności w Chinach.	C	R
36.	Wyjaśnić przyczyny nierównomiernego rozmieszczania ludności w Chinach.	C	P
37.	Podać kierunki rozwoju gospodarczego Chin.	A	P
38.	Przedstawić znaczenie gospodarki Chin oraz jej wpływ na gospodarkę światową.	D	D
39.	Oceńić cechy środowiska przyrodniczego Japonii w kontekście wykorzystania gospodarczego.	C	R

40.	Podać przykłady dostosowania działań gospodarki do warunków naturalnych w Japonii.	A	K
41.	Wyjaśnić wpływ czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii.	B	R
42.	Oceń gospodarkę Japonii na tle gospodarki innych państw.	C	R
43.	Wskazać związek między typem rolnictwa a klimatem w Azji Południowo-Wschodniej.	C	P
44.	Opisać cechy klimatu monsunowego.	C	K
45.	Wskazać na mapie tematycznej zasięg uprawy ryżu w Azji.	C	K
46.	Wyjaśnić przyczyny zmian liczby ludności Indii w ostatnich latach.	B	P
47.	Podać przykłady kontrastów społecznych w Indiach.	A	K
48.	Wyjaśnić przyczyny rozwoju nowoczesnych technologii w Indiach.	B	R
49.	Wymienić państwa zaliczane do Bliskiego Wschodu.	A	K
50.	Wymienić główne grupy ludności zamieszkujące obszar Bliskiego Wschodu.	A	P
51.	Wyjaśnić znaczenie ropy naftowej dla państw Bliskiego Wschodu.	B	R
52.	Porównać poziom rozwoju gospodarczego państw Bliskiego Wschodu.	P	P
53.	Przedstawić obszary konfliktów zbrojnych w państwach Bliskiego Wschodu.	C	P
54.	Wykazać strefowość klimatyczno-roślinno-glebową w Afryce.	C	K
55.	Opisać, na podstawie map tematycznych, strefy klimatyczne, roślinne i glebowe w Afryce.	C	P
56.	Rozpoznać na rycinie strefę krajobrazową w Afryce.	C	K
57.	Określić położenie strefy Sahelu na mapie Afryki.	C	K
58.	Scharakteryzować warunki środowiska przyrodniczego w strefie Sahelu.	C	P
59.	Wyjaśnić znaczenie wody w obszarach półsuchych.	B	K
60.	Oceń sposoby gospodarowania w strefie Sahelu.	C	R
61.	Wyjaśnić przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Afryce.	C	P
62.	Odczytać treść mapy politycznej Afryki.	C	K
63.	Wskazać związki między poziomem życia a rozwojem gospodarczym w rozwijających się państwach afrykańskich.	C	R

64.	Wymienić główne grupy językowe zamieszkujące obecnie Amerykę Północną i Południową.	A	K
65.	Wyjaśnić przyczyny zróżnicowania kulturowego i etnicznego Ameryki Północnej i Południowej.	B	P
66.	Wyjaśnić znaczenie lasów Amazonii dla biosfery.	B	K
67.	Opisać główne sposoby wykorzystania lasów amazońskich.	C	K
68.	Przedstawić prawdopodobne następstwa wylesienia obszaru Amazonii.	C	P
69.	Wyjaśnić przyczyny nierównomiernego zaludnienia Brazylii.	B	P
70.	Wskazać na mapie wielkie miasta Brazylii.	C	K
71.	Wyliczyć problemy występujące w wielkich miastach Brazylii.	A	R
72.	Wydzielić na mapie tematycznej główne regiony gospodarcze Stanów Zjednoczonych Ameryki.	C	K
73.	Wykazać związki między gospodarką a warunkami środowiska przyrodniczego w Stanach Zjednoczonych Ameryki.	C	R
74.	Scharakteryzować, posługując się źródłami informacji, główne regiony gospodarcze w Stanach Zjednoczonych Ameryki.	C	P
75.	Oceń rolę i znaczenie Stanów Zjednoczonych Ameryki w gospodarce światowej.	D	D
76.	Określ przyczyny nierównomiernego rozwoju gospodarczego poszczególnych regionów Australii.	C	P
77.	Wykazać zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Australii.	A	P
78.	Wymienić główne działy gospodarki Australii, korzystając z map tematycznych.	C	K
79.	Określić położenie i cechy środowiska geograficznego Arktyki i Antarktyki.	C	K
80.	Wymienić czynniki, które współcześnie wpływają na cechy środowiska przyrodniczego obszarów podbiegunowych.	C	R
81.	Uzasadnić konieczność ochrony środowiska przyrodniczego Arktyki i Antarktyki.	C	P
WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE WYNIKAJĄCE Z DZIEDZINY TEMATYCZNEJ: MAPA – UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA, INTERPRETACJI I POSŁUGIWANIA SIĘ MAPĄ.			
82.	Dobrać odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych.	C	K
83.	Określić położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie.	C	K

84.	Określić współrzędne geograficzne punktów na mapie.	C	K
85.	Zlokalizować na mapach ogólnogeograficznych i tematycznych obiekty geograficzne poznane na lekcjach.	C	K
86.	Zlokalizować na mapach konturowych najważniejsze obiekty geograficzne na świecie.	C	P
87.	Zanalizować treść map ogólnogeograficznych i tematycznych.	C	R
88.	Zinterpretować treść map ogólnogeograficznych i tematycznych.	C	R
89.	Wykorzystać treść map do projektowania tras podróży.	C	P